



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ПРУДНИКОВ

Имя: ЗАХАР

Отчество: СЕРГЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А

1. 1 - Франция, 2 - Россия, 3 - Австро-Венгрия,
4 - Германия

2. Данное событие - Первая Мировая война.
Её участниками стали наиболее стран-участники
уменьшить свою роль влияния в мире, а также
качества поражения своим соперникам. Франция
желала ~~вернуть~~ вернуть Эльзас и Лотарингию,
потерянные после поражения в Франко-прусской
войне, Великобритания хотела уменьшить своё
влияние в Азии и Африке, отобрать у Германии
её колонии, Австро-Венгрия и Россия активно
соперничали на Балканах, а после Берлинского
конгресса 1878 года Россия сильно ухудшила ~~свои~~ свои



отношения с Пруссией, а после фактического распада «Союза трёх императоров» Россия стала сближаться с Францией, как с противником Пруссии и Австрии, Пруссия в результате войны потерпела поражение со своими союзниками. Историческое значение данного конфликта очень важно, ведь по его итогам прекратили своё существование 4 империи (Российская, Прусская, Австро-Венгерская и Османская), карта Европы сильно поменялась (возникли новые государства по типу Польши, Югославии, Чехословакии и Финляндии), кроме этого США, Франция и Великобритания как страны-победительницы значительно усилили свои позиции на международной арене.



3. Я думаю, что данный источник был создан в 1890-е годы в Германской империи, так как рассуждение ведется о потенциальной войне между двумя блоками стран, а также потому, что автор опирается войны на два фронта уже Германии, я думаю, что автором текста является Отто фон Бисмарк, потому что автор анализирует внешнеполитические события с точки зрения Германии, не выходя из ~~предела~~ признаков того, что он является военным деятелем. Также я думаю, что ~~этот~~ данный фрагмент текста был приведен из мемуаров Бисмарка, которые называются "Мои воспоминания", так как автор пишет данный текст неформальным языком, ~~в~~ неформальном, при этом



прогнозируя возможные события в Буддизме.

4. Информация из текста подводит к изображению 2, так как на ушной картине изображен Отто фон Бисмарк, а отрывок ~~из~~ текста ~~там~~ был написан им, также на картине у Бисмарка видна награда, ~~в~~ которая является маленьким орденом „Трудовой Лавры” или Pour le Mérite. Об изображении 1 я могу сказать, что это французский дипломат Рибо, подписавший ~~Франко-русский~~ Франко-русский союз в 1890-е годы, а об ~~изображении~~ изображении 3 я могу сказать, что на нем изображен Н. П. Гурко, который был русским дипломатом, министром иностранных дел России, а также доверенным лицом императора Александра III, кроме того он подписал пакт Гурко-Рибо о



~~Задача~~ Франко-русском союзе в Балканской сфере.

Задание 5.

5. Речь идет о Симонском сражении, в ходе которого русской Черноморский флот ~~разгромил~~ ~~разгромил~~ ~~разгромил~~ под командованием Павла Нахичева уничтожил турецкий флот в бухте города Симон в ноябре 1853 года, в результате сражения турецкие силы на море были разгромлены, но такая произошла эскалация конфликта, после чего в войну России и Турции вступила Франция и Великобритания.

6. Данное сражение произошло в ходе Крымской войны, которая началась в 1853 году и официально завершилась в 1856 году после



подписали Парижского мирного договора. Причиной
данного конфликта стали конфликт за иллоты
от Гроба Господня, оккупация Русской армией
Дунайских княжеств, а также постепенное
ослабление и разрушение Венской системы
международных отношений, пошью этого ~~и~~
одной из причин было сильное ухудшение отноше-
ний между Россией и Францией после революции
1830 и 1848 годов во Франции и по всей Европе,
но стоит также отметить желание Наполеона III
отомстить России за поражение Наполеона
в 1812 году в России.

7. Я считаю, что в данном событии подходит
изображение 2, так как на нём изображен Павел
Калашников, который в ходе своей жизни внес



большой вклад в развитие Черноморского флота России и в развитие Крыма, как важной военной точки России на Черном море. После Симонского ущемления Нахимов был одним из участников и руководителей обороны Севастополя до своей гибели в 1854 году. В его честь названо множество морских военных учебных заведений, где готовят будущих морских офицеров, также в честь Нахимова назван орден, был снят фильм «Гибель Нахимова», а также установлен памятник кораблям в Севастополе, которые по приказу Нахимова были затоплены для обороны Севастополя и недопущения прохода британского флота в бухту Севастополя. По поводу изображения 12 могу сказать, что на нём изображен Великий князь Константин Николаевич,



сын Николая I и брат Александра II, который
был сторонником и участником Великих реформ,
а также, Наместником Царства Польского. На
изображении 3 изображен ~~Круженитин~~^{Круженитин}, который
был военно-морским деятелем, а также одним из
руководителей морской экспедиции ~~Бусского~~^{Бусского}
флота, в ходе которой была открыта Антарктида
и описано её побережье.

В.Я. считаю, что подходит ~~то~~ изображение 1,
потому что данный предмет использовался как оружие
блitzного боя при abordage в качестве холодного
и огнестрельного оружия для уничтожения личного
состава кораблей, а после и уничтожения самих
кораблей ~~с помощью~~ с помощью огня. На изображении
2 представлена сабля, которая использовалась в ходе



военных действий на суше солдатами и офицерами в ближнем бою при невозможности или нецелесообразности использования огнестрельного вооружения. На изображении 3 представлен кортик морского офицера, который мог использоваться в ближнем бою или же для быстрого разрезания одежды на себе при потоплении корабля с целью не утонуть.

9. В результате Синопского сражения турецкий флот был уничтожен, а Россия получила преимущество на Черном море, однако в это споровозбудило Францию и Великобританию на объявление войны России, из-за чего положение армии и флота России в Европе и на Черном море ухудшилось, поэтому России пришлось столкнуться с самыми сильными армиями мира, из-за чего русским было





трудно противостоять такой большой и сильной коалиции.

Задание В.

10. Фрагмент 1.

Фрагмент 1 представляет собой текст, который был создан в 1906 году и представляет из себя речь, которую император Николай II озвучил на ~~открытии~~ ~~первой~~ Первой Государственной Думе. Содержание текста иллюстрирует события в Российской империи в тот период, так как согласно тексту император Николай II надеется, что созданный Парламент сможет стабилизировать положение внутри страны. В это время в России всё ещё шла Революция 1905-1907 гг., поэтому император



также призывает ответственность исполнить волею
новых институтов и вместе с ней с помощью
закона установить порядок в России. Данным
мерам предшествовало сначала убийство Трубе
в 1904 году, а затем приход „Велики“ Святослава-
Мирского, в ходе которого предлагалось реорганизо-
вать Государственный совет с привлечением в
него представителей общественности, что предлагал
в 1881 году ещё М. П. Лорис-Меликов, однако этот
проект был отвергнут Николаем II, но остано-
вить революцию не удалось, из-за чего в ходе
~~революции~~ Октябрьской революции 1905 года власти
пришлось пойти на гораздо большие уступки
обществу и создать двухпалатный парламент ^и
даровать подданным императора права и свободы





В политической сфере сошло „Манифесту ~~17-го~~
17-го октября“, текст которого составил С.Ю. Витте.
После созыва Первой Думы в Российской
империи началась активная процесс либерализации
и ~~формирования~~ формирования новой системы
принятия законов, а революционные события,
несмотря на распуск Первой и Второй Думы,
стали ослабевать и стихать. Также в России
стала складываться система легальных политичес-
ких партий и организаций, которые имели разные
взгляды и могли печатать свои газеты с журнала-
ми без сильного цензурного давления. Кроме этого
последующие главы правительств, например П.А. Стол-
пин, будут адаптироваться к новой системе власти
и находить компромиссы между общественностью в



Думе и верховной властью. ~~Обновлённый~~ строй в России имеет большой потенциал, так как после введения Думы революция сама на неё и правительство при ~~в~~ сложных отношениях с думцами ~~стало~~ проводить и дальше нужные России ~~реформы~~ реформы, благодаря чему Россия активно развивалась, однако Первая Мировая война и сложная обстановка в стране вызвала новое недопонимание между властью и оппозицией в Думе, что в итоге вылилось в Февральскую революцию и падение монархии в России. ~~затем~~

